

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план начального общего образования МКОУ «Шишловская ООШ»

Учебный план МКОУ «Шишловская ООШ» (уровень начального общего образования) (далее – учебный план) составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказ Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МКОУ «Шишловская ООШ» (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании заявлений родителей, части 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 32.1. приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии.

Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся 2-4 классов, которая проводится в

конец года по каждому изучаемому предмету, курсу, модулю на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале:

классы	предметы	форма
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тематическая проверочная работа
2-4	Иностранный язык (английский)	Тематическая проверочная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тематическая проверочная работа
2-4	Изобразительное искусство	Выполнение практического задания
2-4	Музыка	Тематическая проверочная работа
2-4	Труд (технология)	Выполнение практического задания
2-4	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету, курсу, модулю в письменной форме для определения достижения предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового без бального оценивания.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули) Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Физическая культура	1	1	1	0	3
	Учебные недели	33	34	34	34	135
	Всего часов	693	782	782	782	3039
	Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

4. Организационный раздел

4.3. План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Шишловская ООШ»

План внеурочной деятельности МКОУ «Шишловская ООШ» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации в следующих формах:

Направления	Названия	Форма
Коммуникативная деятельность Формирование функциональной грамотности	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Образовательная игра
	Учебный курс в форме факультатива «Формирование функциональной грамотности»	Образовательная игра
Профориентационные занятия	Профориентация	Образовательная игра
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Люби и знай свой отчий край»	Образовательная игра
	«Естествознание. Азбука экологии»	Образовательная игра
	Система практических занятий «Моя информационная культура»	Образовательная игра
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы физической подготовки	Выполнение нормативов
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Школьный театр «Путешествие в сказку»	Спектакль
	Творческая мастерская «Юный художник»	выставка

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования в 1-4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Учебный курс в форме факультатива «Формирование функциональной грамотности»	Факультатив	1	1	1	1
Профорориентационные занятия	Профорориентация	Практические упражнения для отработки необходимых навыков	1	1	1	1
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Люби и знай свой отчий край»	Кружок	1	1	1	1
	«Естествознание. Азбука экологии»	Учебный курс	1	1		
	Система практических занятий «Моя информационная культура»	Система практических занятий			1	1
Социальные интересы и потребности учащихся Спортивно – оздоровительная деятельность	Азбука жизни	Учебный курс	1	1	1	1
	В мире чисел	Учебный курс	1	1	1	1
	Основы физической подготовки	кружок	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1
	Творческая мастерская «Юный художник»	Творческая мастерская	1	1	1	1
ИТОГО:			10	10	10	10