

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шишловская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
протокол педсовета  
от 31.08.2022 № 7

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 31.08.2022 №25/1-Д

ПРОГРАММА  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
2022-2024 г.г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Патриотизм** — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

**Патриотическое воспитание** - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации обучающихся в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода акций, инициатив, мероприятий. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания образования и просвещения обучающихся школы.

**Система патриотического воспитания** в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников и включает учебную и научно-исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время. В рамках учебной деятельности, которая осуществляется во время уроков, факультативов, кружковых занятий, патриотическое воспитание реализуется через содержание предметов инвариантной и вариативной составляющей.

### **Документы:**

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи:**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов

исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

### **Цели и задачи:**

**Цели воспитания** не устанавливаются раз и навсегда и не являются постоянными в любом обществе. Наряду с общей целью, которую определяют общечеловеческие нравственные ценности, возникают и специальные социальные цели воспитания, которые расставили сегодня акценты на основных направлениях воспитательной работы.

**Среди специальных целей** определены усиление воспитательной функции образования и организация эффективного гражданского образования на основе социокультурных и исторических достижений народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

### **Цель патриотического воспитания:**

состоит в том, чтобы формировать и развивать у граждан патриотическое самосознание, безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг,

соблюдать свои конституционные права и обязанности; обеспечивать рост уровня значимости патриотизма у всех слоев общества, достичь поворота в общественном, национальном и индивидуальном сознании в сторону понимания и осмысления зависимости настоящего и будущего страны, края, народа, личности от того, в какой мере люди будут руководствоваться в своей практической деятельности патриотическими началами, насколько высоко будет их стремление сохранить и приумножить духовные, культурные, материальные богатства своего народа и своего Отечества, а также развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

### **Задачи:**

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества,

краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.

- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

**Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:**

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

**Среди основных направлений патриотического воспитания можно выделить:**

- гражданско-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко-патриотическое (краеведческое),
- культурно-патриотическое,
- спортивно-патриотическое.

**Важными принципами патриотического воспитания являются:**

- Принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан;
- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения;
- Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общего патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т.д.
- Принцип активно-деятельностного характера воспитания.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по патриотическому воспитанию**

**Личностное развитие** основывается на готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции “уметь учиться”. Кроме этого личностное развитие предусматривает:

- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа;
- формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля;
- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

**Социальное развитие** подразумевает формирование гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил.

**Познавательное развитие** характеризуется не только формированием у учащихся научной картины мира, но и развитием способности “управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;

овладением методологией познания, стратегиями и способами познания и учения;

развитием логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

**Коммуникативное развитие** определяется как формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками

и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации.

Патриотическое воспитание обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными) дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Эффективным средством по достижению планируемых метапредметных результатов становится систематически организуемая на уроке работа со справочными материалами. Частое обращение к словарям и справочникам формирует у учащихся информационные познавательные универсальные учебные действия.

**Коммуникативные действия**, обеспечивающие возможности сотрудничества (умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками).

Использование групповых форм работы, помогает развить умение обучающихся выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;

предвидеть последствия коллективных решений.

### **Метапредметная связь**

На материале тематических занятий личностные действия, направленные на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**Общественные дисциплины** - позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление школьниками опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Представляется необходимым включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывание модели социально-экономического взаимодействия людей, предоставление школьникам опыта политических дискуссий, личное участие в социально-значимой деятельности школьных историко-краеведческих объединений, музеев, взаимодействие с детскими объединениями и организациями.

Через овладение теоретическими основами гуманитарных дисциплин можно говорить о воспитании у школьников базовых личностных и профессиональных качеств: современного мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

**Естественно-математические науки** подводят учащихся к осознанию идеи познаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

**Вариативная составляющая учебного процесса:** факультативы, кружки, программы дополнительного образования, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

**Научно-исследовательская деятельность,** которая заключается в участии школьников в конкурсах, конференциях, в Фестивалях проектно-исследовательской деятельности.

### **Ожидаемые результаты по направлению «Патриотическое воспитание» с обучающимися:**

#### **будет знать/понимать:**

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции Российской Федерации, символов государства
- герба, флага, гимна Российской Федерации;
- важные исторические события в жизни своего города, области, страны;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства государства;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

#### **должен уметь:**

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию Российской Федерации, различать символы государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;

- соблюдать традиции и обычаи Российской Федерации.

**Сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного общения в своей семье и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей малой Родины;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, своего города, области;
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

**Мероприятия по реализации  
и Программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Период исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Проведение заседаний «Патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	2022–2024гг.	Директор школы, Администрация школы,
2	Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам Планирования работы и организации различных мероприятий	1 раз В полугодие 2022-2024гг.	Директор школы, Зам. директора
3	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое Воспитание учащихся через учебные предметы	2022-2024гг.	Руководители методических объединений, учителя-предметники

4	Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы	2022–2024гг. 2 раза в год	Администрация школы
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	2022–2024гг.	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
6	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам	2022–2024гг.	Заместитель директора учителя- предметники
7	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр: «Что я знаю об армии»; - «Военно-спортивный праздник»; - «Месячник оборонно-спортивной работы»; - «Школа безопасности»; - «Вахта Памяти»; - Соревнования по военно-прикладным видам спорта; - «День защиты детей»;	Ежегодно	Зам. директора, классные руководители, педагог – организатор, учителя физ.культуры, учитель ОБЖ
8	Подготовка и проведение соревнований «День здоровья»	2022–2024гг.	Зам. директора, учителя физической культуры, учитель ОБЖ
9	Проведение конкурсов рисунков.	2022–2024гг.	Зам. директора, учитель ИЗО, кл. руководители
10	Проведение встреч с ветеранами войн и тружениками тыла.	2022–2024гг.	Зам. директора классные руководители
11	Классные часы, беседы праздники на военно-Патриотические темы	2022–2024гг..	Классные руководители
12	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах Массовой информации	2022–2024гг.	Заместитель директора, учитель информатики
13	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам	2022–2024гг..	Учителя физкультуры и ОБЖ, педагог-организатор